

# Forschungskooperation der HLWest mit dem Institut für Fachdidaktik der Universität Innsbruck

## Ein Einblick in abgeschlossene und laufende Projekte aus Grundlagenforschung und fremdsprachendidaktischer Anwendung

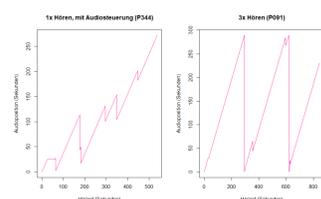
Institut für Fachdidaktik, Universität Innsbruck

### Fairness von Hörverständnisprüfungen, wenn Lerner:innen das Audio selbst steuern dürfen

*Elisa Guggenbichler*

72 Schüler:innen der HLWest nahmen an einer Studie zum Hörverstehen bei Englischprüfungen teil. In einem Experiment wurde untersucht, wie es sich auswirkt, wenn Lerner:innen bei Hörverständnisprüfungen das Audio selbst pausieren, vor- und zurückspulen dürfen. Mit dem Projekt möchte die Forscherin diese Fragen beantworten:

- Welchen Einfluss hat selbstgesteuertes Hören auf Testergebnisse, Prüfungsangst und Hörstrategien von unterschiedlichen Lerner:innen?
- Wie nutzen Lerner:innen die Audiosteuerung beim Hören effektiv?



### Der Erwerb des Sprecherwechsels in einer Fremdsprache

*Anke Lenzing, Katrin Schmiderer und Katharina Egger*



In diesem Forschungsprojekt wird untersucht, wie sich die Fähigkeit zum Sprecherwechsel, dem sogenannten Turn-Taking, im Laufe des Zweitspracherwerbs entwickelt. Insbesondere interessiert uns die Fähigkeit, in der kommunikativen Interaktion Vorhersagen über das Ende eines Sprechaktes zu machen. Mit mobilen Eyetrackerbrillen untersuchen wir die Blickbewegungen von Schüler\*innen des Englischen in der Interaktion.

### Gamification im Spanischunterricht

*Astrid Daucher*

Im Rahmen von Fachdidaktik-Seminaren im Wintersemester 2023/24 sowie 2024/25 haben Studierende Escape-Rooms sowie weitere gamifizierte Unterrichtsmaterialien entwickelt, mit ihren Kolleg\*innen simuliert, überarbeitet und erfolgreich an der HLWest pilotiert.



### Woche der Mehrsprachigkeit an der HLWest

*Eva M. Hirzinger-Unterrainer*

Im Rahmen mehrerer Lehrveranstaltungen seit dem Sommersemester 2022 hatten Studierende die Möglichkeit, drei Unterrichtsstunden zur Förderung der Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht zu planen und an der HLWest in die Praxis umzusetzen. Durch das Projekt wurde bei den Lehrpersonen und Schüler:innen das Bewusstsein für Mehrsprachigkeit geweckt und die Mehrsprachigkeit im Unterricht gefördert.



### Aufgaben zur Förderung von Interaktionskompetenz im Französischunterricht

*Carmen Konzett-Firth*

Studierende eines Seminars zur Französisch-Didaktik erstellten im Wintersemester 2022/23 Lernaufgaben (Tasks), die auf die Entwicklung von fremdsprachlicher mündlicher Interaktionskompetenz auf niedrigen Niveaus (A1-A2) fokussierten. Anschließend wurden die Aufgaben im Französischunterricht ausprobiert, und die Studierenden erhielten Rückmeldungen von Lehrer:innen und Schüler:innen.



Kontaktadressen für weitere Informationen zu einzelnen Projekten:

[anke.lenzing@uibk.ac.at](mailto:anke.lenzing@uibk.ac.at)  
[katharina.egger@uibk.ac.at](mailto:katharina.egger@uibk.ac.at)  
[katrin.schmiderer@uibk.ac.at](mailto:katrin.schmiderer@uibk.ac.at)

[eva.hirzinger-unterrainer@uibk.ac.at](mailto:eva.hirzinger-unterrainer@uibk.ac.at)  
[astrid.daucher@uibk.ac.at](mailto:astrid.daucher@uibk.ac.at)  
[carmen.konzett@uibk.ac.at](mailto:carmen.konzett@uibk.ac.at)